

Ecole pour la Vie - Tokombéré

2 avenue Pasteur Vallery-Radot - 94000 CRETEIL ☎ 01.45.17.23.74

mail : e-p-v@tokombere-partenaires.org

ecolepourelavie@ecolepourelavie.org

site : www.ecolepourelavie.tokombere-intertok.org/



juin 2015

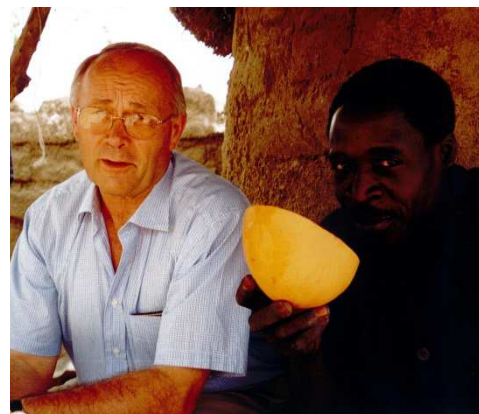
Au revoir père Philippe Gueudet

Avec la disparition du père Philippe Gueudet, en avril dernier, c'est une figure du diocèse de Créteil qui nous quitte et aussi un ami actif de Tokombéré.

Sensible à l'éducation des jeunes, il s'intéresse dès 1989 à la création du collège Baba Simon. Tisser des liens entre deux églises, dans une dynamique "d'échanges de dons", l'incite à se rapprocher de Monseigneur De Bernon, alors évêque du diocèse de Maroua-Mokolo.

Il contribue à la création de l'association "Ecole pour la Vie" afin d'impliquer l'enseignement catholique du diocèse de Créteil pour soutenir ce projet et ouvrir des jeunes de France à la dimension universelle de l'Eglise. Et, il accompagne Nicole Payelle qui ne part pas seule mais soutenue et envoyée par le diocèse.

Philippe fera deux séjours à Tok : Noël 1991 et Pâques 2002. Il découvre avec intérêt et joie le collège au projet éducatif original... et il achète la première salade du jardin aux élèves de 5^{ème} ! Mais aussi, passionné de



l'Evangile, il est impressionné par les échanges simples et profonds entre catéchistes, lors de la réunion du samedi matin où ils réfléchissent ensemble à la Parole de Dieu avant de la porter dans leurs communautés le lendemain. Il participe avec bonheur aux diverses célébrations, marqué par les nombreux baptêmes, y compris de vieilles Maman.

Jusqu'au bout, il restera proche par le cœur de la Communauté de Tok, priant pour ceux qu'il a connus, aujourd'hui pris dans la tourmente !

Merci Philippe.

Nicole Payelle



13, 14 et 15 novembre à Paris : fête des 40 ans du projet.

Pour plus d'informations : www.tokombere-intertok.org

NOUVELLES DU COLLEGE



LA FABRICATION DES RIDEAUX

L'artisanat est une activité économique qui consiste à fabriquer des objets à la main. Au collège chaque salle de classe a au moins une fois par semaine l'artisanat. Le mercredi c'était les élèves des deux 3^{èmes} qui ont eu à faire l'artisanat. Arrivés à la salle d'artisanat, à notre grande surprise, les mamans firent venir les tissus très beaux qui allaient nous servir pour apprendre à faire les rideaux. Nos cœurs s'étaient mis à battre croyant que c'était difficile mais après les explications nous nous sommes mis à coudre. Cela ne nous a pas pris beaucoup de temps car nous n'avons passé que 2h. C'était fascinant la fabrication des rideaux pour nos classes.



AZAKABA TOUBIOU 3^{ème} All

PROCESSUS DE FABRICATION D'UNE MARMITE

La vérification du foyer est la 1^{ère} étape dans la fabrication des ustensiles en mécanique inclus la marmite. Elle consiste à vérifier le puisage de l'air et de ressortir les saletés du tunnel avant d'y poser un vase contenant de l'aluminium à fusionner. Pour le travail de moulage il faut rassembler les matériaux en un seul lieu pour empêcher les déplacements inutiles lors de la concertation pour le travail. Cependant, il faut prévoir et préparer la terre, le moule en bois, le moule de l'ustensile à fabriquer et d'autres matériels.

La préparation de la terre consiste à asperger de la terre et la malaxer. Après cette étape il faut préparer la dalle qui consiste elle aussi à niveler la surface du travail. Cette étape comporte plusieurs autres étapes parmi lesquelles : le remplissage de la marmite (il consiste à remplir de la terre appropriée au moulage) dans la marmite et de bien damer afin qu'elle prenne la forme intérieure de la marmite. Après le remplissage du 2^{ème} moule, pendant le damage, créer un petit trou pour permettre le versage de l'aluminium. Pour enlever le moule de l'ustensile à fabriquer (marmite), il faut procéder ainsi par l'enlèvement du 2^{ème} moule en bois dépendant, il faut d'abord humidifier les bords du moule en bois pour tracer, mettre des traits comme indices. Après ça on enlève doucement ce moule et on le pose prudemment sur la terre. La partie enlevée prendra la forme intérieure. Pour enlever le moule de la marmite, il faut d'abord humidifier les alentours (les bords de la marmite) et enlever seulement la marmite sans tirer.



Pour reposer le 2^{ème} moule, il faut remarquer les traits tracés et les superposer les uns sur les autres pour éviter l'endommagement de la pièce à fabriquer. Après avoir posé le deuxième moule, rassembler de la terre autour de celui-ci et après cette étape arrivera le versage du liquide. Pour verser de l'aluminium, il faut que l'aluminium contenu dans la vase soit à 650°-700° diffusion partielle c'est-à-dire, elle devient totalement rouge. Après avoir bien fusionné l'aluminium, il faut mettre d'abord les piles rondes pour faire remonter la saleté au dessus et enlever la saleté. Pour verser, il faut deux personnes :

Une personne pour attraper le vase contenant le liquide à l'aide d'une pince et une personne pour appuyer à l'aide de deux bâtons au milieu de deux côtés et l'échangé verse le liquide par la cuvette.

NB après le versage de l'aluminium attendre un peu puis verser de l'eau sur l'ensemble avant de soulever. Pendant le travail, une personne est chargée d'activer le feu au foyer.

AWE LEON 4^{ème} 1

LES OLEAGINEUX

Du lundi 09 mars au 13 mars 2015, pendant les cours nous avons appris qu'il existe trois types d'oléagineux : les fruits, les graines et les corps gras animaux. Pour extraire l'huile, nous utilisons trois procédés qui sont : l'extraction à semi-chaud et à chaud, la méthode par solvant.



Ces huiles sont très importantes dans la vie courante car elles sont utilisées comme huiles de table ou de cuisson. Certains sont à usage thérapeutique et servent aussi dans la fabrication des savons.

Les déchets récupérés servent comme aliments essentiels pour les animaux et pour la fertilisation du sol. Certains sont utilisés comme antiseptique à usage externe. Pendant ce module nous avons extrait les huiles de neem, de caillcedrat et de dattiers du désert.

FOULTA et TEYÉY 2^{nde}

SORTIE DES ELEVES DE 6^{EME} AU BARRAGE D'EAU DE BZOUKODOU

Le samedi, 28 mars 2015 était un grand jour dans la vie de notre collège. Tout le premier cycle a fait une sortie et exceptionnellement les 2^{nde} cette année. Nous élèves de 6^e devons-nous rendre comme de tradition à Bzoukoudou. Nous nous sommes préparés bien avant. Nous avons cotisé un peu d'argent et le Principal a mis à notre disposition la salle agroalimentaire et le M. Dagrega pour fabriquer du pain.

Le matin du samedi, nous nous sommes rencontrés à la place de fête de Tokombéré. Nous avons confié notre journée à Dieu avec une prière. On s'est mis en route en méditant sur les questions qui guide-

ront notre sortie. Tout le monde est parti ensemble sans nous séparer : les piétons, les élèves qui étaient à bicyclette, nos enseignants qui étaient à moto pour porter notre pain et de l'eau.

1^{ère} étape : à Bijeskawé, lieu de la 1^{ère} étape de notre sortie, nous avons trouvé M. Samari et Mme Atsaka. Nous avons chanté et prié puis lu le premier texte. Après le partage du pain, nous avons grimpé la montagne. C'était éprouvant mais beau. En plein carême, c'était comme un chemin de croix. Certains de nos camarades qui ne sont pas habitués aux montagnes ont été soutenus par d'autres. Arrivés au barrage, notre Professeur Principal nous a dit les consignes de sécurité pour la traversée du barrage, puis nous avons traversé sous le guide des habitants de là-bas. Certains ont fait des photos.



2^e étape : Nous nous sommes rassemblés sur la rive ouest du barrage, assis par terre pour méditer et prier. Puis nous nous répartis en petits groupes pour répondre aux questions. Notre enseignant des Sciences nous a expliqué le bien fondé du barrage pour l'environnement et les hommes. Nous avons entendu qu'il y avait une maison pour le « mami wata », alors que c'est un équipement de traitement d'eau potable par filtration.

Après les travaux, nous avons mangé et appris à pêcher du poisson puis nous sommes redescendus par un raccourci.

Nous remercions Dieu de nous avoir gardés pendant toute notre sortie et le Collège d'avoir organisé cette sortie. Nous souhaitons (au collège) que nos petits frères qui viendront en profitent aussi.

ELTANGA Pascal
Professeur Principal 6^{ème}

LA SORTIE DE LA CLASSE DE 5^{EME}

Comme il est de coutume au collège, le collège organise pour les élèves du premier cycle les sorties des classes qui leur permettront d'approfondir leurs connaissances sur des passerelles. Cette année les sorties ont eu lieu le 28 mars 2015. Les cours d'agriculture des 5^{èmes} étant basés sur le verger et les cultures maraichères, nous sommes allés visiter le verger et jardin de culture maraichère de Dobiko environ 14 Km de Tokombéré.

Accompagnateurs et élèves, tous à pieds et au même rythme de marche, nous avons la route pour Dobiko, dès sept heures et sommes arrivées à dix heures trente minutes. Quelques temps de souffle et nous commençons notre visite guidée par le vieux capable papa Gaouya, Mr Apstilé et un ancien élève du collège, qui nous font visiter volontairement chacun son jardin. Ravis par cette découverte enrichissante nous avons pris quelques minutes de repos et sommes rentrés sur Tokombéré. Sans oublier que cette journée était animée autour du thème paroissial qui est « Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps » Mt 28-10 et nos deux étapes de réflexion étaient tirées de Galates 5-1 ; 13-25 et premier Corinthiens 12.14-23 ;26. Cette journée pour moi était une occasion de découverte et de réflexion pour nous tous une journée de découverte hors de leurs salles de classe.

SAMTOUWAY

LA SORTIE DES CLASSES DE 3^{EME} ET 2^{NDE} SUR MAROUA

Samedi, 28 mars 2015 dès 7 heures et demi les élèves des classes de 3^{ème} et 2^{nde} ont effectué une sortie pour Maroua en compagnie des encadreurs suivants. Nous avons médité sur le thème : « Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps » Mt 28-10 à l'entrée de la SODECOTON qui devait être la première étape de la visite. Malheureusement, ni l'usine d'égrenage ni l'huilerie n'avaient été visitées à cause de certains réglages mal négociés.

A dix heures sonnées, nous nous sommes rendus à la SIPROMAC où nous avons parachevé avec notre méditation avant d'effectuer une visite enrichie des structures de la société sous la conduite des agents très disponibles de la structure.

Il faut noter avec satisfaction que la visite nous a conduits tour à tour de la section fer, à la section tôles bacs en passant par la pointerie, la section plastique.



Ne pouvant avoir accès à la SODECOTON nous nous sommes rendus à la forge où nous avons découvert les merveilles de notre artisanat. A 13 heures, ce fut quartier libre avant de nous rassembler pour le retour sur Tokombéré à 17 heures. Il faut déplorer que deux élèves n'ont pas été au retour avec nous et nous ignorons les motifs de leur défection. Celles-ci ont par la suite été sanctionnées d'une exclusion temporaire de 3 jours par le Principal.

M. TCHIDEME
professeur de français

