

# ***Nouvelles du collège (janvier 2017)***



## **LE PROJET D'ACHAT DE LIVRES**

Depuis quelques années, une nouvelle approche méthodologique appelée « approche par compétence » (APC) est entrée en vigueur avec pour conséquence immédiate la mise à l'écart de la plupart des manuels. Or, depuis la création du collège, les manuels sont prêtés aux élèves qui peuvent les utiliser en classe et même les emporter chez eux et les restituer à la fin du trimestre ou de l'année. S'il faut demander aux familles d'acheter les livres pour leurs enfants, plus de 2/3 des élèves n'auraient pas accès aux livres à cause de leur situation économique difficile. Selon les calculs faits, les livres de la classe de 6<sup>ème</sup> coûtent 82.000frs !! ( plus que le coût de la scolarité au collège). Nous devons donc remplacer les livres de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Imaginez en le coût !!!.

Ne pouvant pas disposer d'argent pour y arriver, j'ai entrepris avec l'accord de l'Evêque une « campagne de levée de fonds pour l'achat des livres au profit des élèves du collège ». Celle-ci s'adresse à toute personne de bonne

volonté en commençant par les anciens élèves, certaines élites locales et certains anciens du CETY.

Chacun donne ce qu'il peut jusqu'au mois de mai où le dépouillement sera fait. Une lettre de remerciement sera adressée aux donateurs mentionnant le montant donné. Cette liste sera rendue publique par soucis de transparence.



Je prie toutes les âmes sensibles de nous aider à réaliser ce projet qui m'est cher pour le bien de nos enfants. Les dons en nature (livres) sont acceptés. Vous pouvez contacter l'adresse suivante pour plus de renseignements : [collegebabasimon@yahoo.fr](mailto:collegebabasimon@yahoo.fr)

tel 675023739 – 699125107.

Merci par anticipation pour votre générosité.

Etienne ZIKRA

## L'ENTRETIEN DE LA PISTE QUI MENE AU COLLEGE

Comme dit dans le numéro de septembre dernier, la piste qui mène au collège est un calvaire en saison des pluies. Le tronçon mayo-collège est toujours dégradé à cette période à cause des eaux de ruissellement qui font de la piste leur lit et qui aggravent sa dégradation. Chaque année, nous devons un peu la "retoucher" afin qu'elle soit praticable.



Après plusieurs démarches infructueuses pour nous aider à arranger cette piste, nous avons entrepris cette année de construire nous-mêmes un caniveau long de 50 mètres. (En effet, un dossier complet a été adressé au Maire, au Préfet, au Gouverneur, au Député, aux Ministres des enseignements secondaires et du plan et aménagement du territoire sans réponse favorable). Pour y arriver, nous avons mis tout le monde à contribution : élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et leurs professeurs sont allés un samedi à la montagne Mouyang ramasser des cailloux. Les encadreurs de la passerelle "maçonnerie" et les agents d'entretien se sont chargés de réaliser la construction du muret et des diguettes. Tous les élèves punis chaque

matin pour retard au collège ont ramassé du sable du mayo ou ont puisé de l'eau selon les groupes. Les cailloux n'ayant pas suffi, nous avons dû acheter quelques camions en plus et nous avons également acheté du ciment. L'an prochain s'il plaît à Dieu, nous comptons continuer ce projet.



Etienne ZIKRA

## LE PROJET « ADOPTION DE CŒUR »

Lors de sa visite au collège le 27 mars 2015, notre Evêque, Mgr Bruno Ateba Edo, a été très agréablement surpris par ce qu'il a découvert ici. Pendant la séance de travail qu'il a eu avec tout le personnel, il a donné l'occasion au Principal de souligner les difficultés auxquelles le collège fait face. Dans la liste des difficultés énumérées, j'ai insisté sur la baisse progressive des effectifs qui risque de porter gravement atteinte au bon fonctionnement de l'institution. Cette baisse d'effectifs a sa source dans la baisse progressive du nombre de candidats au concours d'entrée en 6<sup>ème</sup>, elle-même étant due en grande partie à la création anarchique dans notre arrondissement de nombreux établissements secondaires

dont les taux d'écolage sont nettement moins élevés que ceux du collège.

Cette concurrence quasi déloyale dans notre milieu aux revenus très faibles a un effet pernicieux sur la qualité des résultats du collège aux examens. Malgré les nombreux efforts déployés par les enseignants du 1<sup>er</sup> cycle, il est difficile de remonter le niveau global des élèves au point d'avoir d'excellents résultats au BEPC. Cela joue ensuite sur la réputation du collège et l'entraîne dans un cercle vicieux.

Comme proposition de solution à ce problème d'effectif, notre Evêque a évoqué l'idée de mettre sur pied un système d'encouragement à l'inscription des bons élèves à travers la prise en charge des frais d'écolage des dix meilleurs élèves de CM2 de nos huit écoles Catholiques de la zone Mayo-Sava. Une autre proposition a été celle de trouver un financement pour augmenter le nombre de jeunes au chantier de vacances avec pour objectif que ces derniers se présentent au concours d'entrée en 6<sup>ème</sup> au collège. A sa demande, un comité ad hoc s'est constitué pour réfléchir plus profondément à cette question et faire des propositions visant d'une part à encourager les familles à envoyer leurs enfants au collège dès la 6<sup>ème</sup> et d'autre part à encourager les enfants à rester le plus longtemps possible au collège. Le comité a remis ses copies à Monseigneur pour appréciation et décision.

L'Evêque après quelques démarches nous a informé de ce qu'il était possible

de trouver en Pologne des familles qui accepteraient d'aider individuellement les élèves au prorata du montant des frais d'écolage en vigueur au collège sur une durée de 7 ans (6<sup>ème</sup> en T<sup>le</sup>). Il nous a instruit de recenser dans les différentes écoles de Tokombéré des élèves "nécessiteux" qui pourraient être aidés. La 1<sup>ère</sup> vague constituée de 38 élèves a été identifiée et les dossiers d'adoption ont été constitués (une fiche de renseignement avec la photo de l'enfant et toutes les informations concernant la famille). Monseigneur a porté lui-même les dossiers en Pologne et 6 mois après, tous les élèves ont été adoptés. Malheureusement le concours d'entrée en 6<sup>ème</sup> avait déjà eu lieu entre temps, la rentrée scolaire avait eu lieu en septembre. Pour éviter de perdre cette précieuse manne tombée du ciel en faveur des enfants, j'ai organisé une "battue" pendant les congés de Noël pour récupérer les enfants dont certains étaient déjà inscrits au lycée, au lycée technique, au CES de Makalingai et même d'autres qui étaient restés à la maison par manque d'argent.

Au 2<sup>ème</sup> trimestre, nous avons donc ouvert la 2<sup>ème</sup> classe de 6<sup>ème</sup> pour y caser ces élèves et tous ceux qui avaient eu une moyenne  $\leq 10$  au 1<sup>er</sup> trimestre. Nous avons (grâce à ce projet) actuellement 2 classes de 6<sup>ème</sup> de 80 élèves au total. La classe ouverte en cours d'année a un emploi du temps spécial adapté à leur niveau et à leurs besoins.

Ce projet initié par l'Evêque est coordonné par la sœur Francesca Paulon (sœur de la divine volonté) qui fait le lien entre le collège et l'Evêque d'une part, entre l'Evêque et les familles en Pologne d'autre part. Sur le terrain, j'en assure la supervision avec 2 autres enseignants. L'Evêque nous a déjà demandé de lui fournir 50 autres noms fin mars pour la 2<sup>ème</sup> vague.

Nous disons merci à l'Evêque et souhaitons bon vent à ce projet afin que ce problème d'effectifs trouve une solution durable.

Etienne ZIKRA

## UN CONGE UTILE POUR LE COLLEGE BABA SIMON

« A vos marques, prêts, partons » pour l'autofinancement du Collège Baba Simon. C'était là les mots de conclusion de Monsieur le Principal dudit établissement lors de la prise de parole à l'occasion de l'ouverture de la 27<sup>ème</sup> édition de la rencontre dialogue.



A la suite de ces propos, un groupe de personnels volontaires et libres s'est engagé pendant les congés de Noël pour effectuer quelques travaux d'intérêt général. Il s'agit là de la

modeste contribution du corps enseignant.

Tout a commencé effectivement le 27 décembre 2016 à 07h 15 et s'est achevé le 30 du même mois pour la première partie des travaux. La deuxième s'en est suivie du 04 au 06 janvier 2017. Les tâches étaient organisées en commissions à savoir : La réfection des salles de classe (remplacement des vitres des fenêtres), le chaulage des salles de classe, l'arrangement de l'électricité); Le creusage d'une fosse devant servir pour la construction des toilettes pour enseignants en cas de coupure d'eau ; Le renouvellement du toit de la bibliothèque qui était vétuste ; L'élagage des arbres qui devenaient de plus en plus touffus.

Tout est bien qui finit bien. A la rentrée, les élèves ont retrouvé leurs salles de classe flambant neuves car ne dit-on pas qu'un « corps sain dans un environnement sain » est un terrain propice pour une bonne réussite scolaire ? C'était là le dynamisme qui avait régné entre les enseignants pendant ce congé de premier trimestre. Il s'agit là de notre contribution à l'édification de notre cher Collège qui mérite d'être pérennisé.

Enfin c'était une satisfaction partagée entre les élèves, le corps enseignant et même le chef d'établissement.

DIVENGAR