

Ecole pour la Vie. Tokombéré

2 avenue Pasteur Vallery-Radot - 94000 CRETEIL ☎ 01.45.17.23.74

mail : e-p-v@tokombere-partenaires.org

ecolepouurlavie@ecolepouurlavie.org

site : www.ecolepouurlavie.org



Nouvelles du collège Baba Simon

avril 2014

La 24^{ème} RENCONTRE-DIALOGUE AU COLLEGE

Le samedi 07 décembre 2013 a été une journée riche en couleurs au Collège BABA SIMON. Alors que la communauté internationale s'apprêtait à commémorer le 65^{ème} anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, toute la communauté éducative de notre collège a honoré l'immanquable rendez-vous annuel, la Rencontre-Dialogue.

Elèves, parents, enseignants et autres invités parmi lesquels les Proviseurs des établissements Secondaires voisins, le Secrétaire à l'éducation, les chefs de cantons de Mouyengué et Makalingai, le tout nouveau Maire et son 1^{er} Adjoint, le responsable du Projet global... Et même l'Évêque de notre diocèse, n'ont pas manqué à l'appel.

Dès leur arrivée, les participants étaient guidés dans les stands des expositions-ventes organisées pour la circonstance par nos élèves répartis selon les divers clubs et passerelles. A 10h tout le monde s'est retrouvé au préau (seuil de la bibliothèque). Après l'exécution de l'hymne national. On y a tour à tour suivi le discours du Principal porté entre autres sur le choix du thème « Pas d'éducation sans amour véritable. » et celui du Président de l'APPEEC (Association des Parents d'Elèves et Enseignants du Collège) axé sur les bilans et perspectives des activités.

S'en sont suivies les interventions inaugurales sur le thème dont la première était celle d'un parent et la 2^{ème} celle d'un enseignant. Juste après s'est produit un événement inhabituel, la lecture et présentation de la double distinction honorifique que le collège a reçu, notamment le Diplôme de l'Excellence conjointement décerné par le Directeur de l'Office du Baccalauréat et le Ministre des enseignements Secondaires ainsi que la lettre de félicitation adressée par le Ministre au Principal.

M. ABAGA Surveillant général 2nd cycle

Modérateur de la 24^{ème} Rencontre/Dialogue

La journée "Droits de l'Homme" au collège

Comme chaque année, le collège a célébré le 10 décembre 2013, la déclaration universelle des droits de l'Homme. Le thème choisi pour la présente édition était "Nelson Mandela, apôtre des droits de l'Homme".

Afin de donner aux élèves des informations utiles pour participer aux manifestations du 10 décembre, un film sur Mandela ("INVICTUS") a été projeté le 09 décembre à l'aire de prière sur écran géant.

Le 10 décembre, la journée a connu 2 temps forts : la préparation dans les classes des poèmes, chants, sketches, dessins... sur les droits humains et la présentation au préau de tout ce qui a été préparé dans les classes.

Le Principal, les élèves, l'association des parents d'élèves et les enseignants du Collège disent un très très grand merci à tous ceux qui, de près ou de loin ont contribué au projet de construction des deux nouvelles salles de classes au Collège.



La Passerelle agriculture

Activités réalisées au 1^{er} trimestre

-la mise en place des cultures maraîchères (oignon, laitue, sésame, gombo, tomate, morelle noire, basilic, la transplantation des aubergines, la patate douce).

-Le compostage : un compost en fosse (méthode Bangalore) et un compost hors fosse (méthode Indore).

-L'entretien des arbres fruitiers au verger

-Le stockage des fanes et fourrages pour les animaux

-La plantation des manguiers au verger et à la bergerie.

-L'entretien de la bergerie, vaccination des animaux et apprentissage aux élèves de 4^{ème} et 1^{ère} la fabrication de la pierre à lécher.

-L'entretien des arbres fruitiers et d'espace vert,

Quelques difficultés

- La dévastation de certaines parcelles par les animaux des voisins. Mesure de remédiations : saisir le propriétaire d'animaux ou les animaux pour donner les ultimata et envoyer l'animal saisi à la chefferie pour dédommagement.

-La disparition de certains matériels de travail (machette, râteau, seau) constaté le jour du grand nettoyage du Collège pour la rencontre/Dialogue.

Recommandation : vu ce mauvais usage, une nouvelle façon de gérer le matériel sera expérimentée : celui qui conduit un groupe de travail doit décharger les matériels en son nom et en cas de perte la personne en sera responsable.

Les activités à entreprendre pour le 2^{ème} trimestre

Comme activités prévues : culture des légumes (piment, poivre, tomate, gombo, oseille de guinée, le « le yalo », grosse aubergine, morelle noire, le niébé. Recommandation : il faut mener les activités en fonction des besoins et du climat car, ce 2^{ème} trimestre connaîtra un très mauvais climat (fraîcheur et brume le matin, très forte chaleur vers fin février...)

- Continuer la plantation d'arbres fruitiers pour étendre le verger (plantation des manguiers et agrumes.)
- Réalisation des pépinières d'arbres fruitiers et forestiers.
- Augmentation du cheptel animal.



La salle informatique

-Notre salle informatique des élèves s'est dotée des outils informatiques. Actuellement nous avons une trentaine d'ordinateurs qui sont tous fonctionnels. Les ordinateurs qui ne sont plus fonctionnels ne sont plus dans la salle car l'administration du Collège a décidé de partager à son personnel les plus nécessaires. Les élèves font très bien maintenant des travaux pratiques, mais il reste encore beaucoup à faire. Car dans certaines classes comme la quatrième Espagnole nous n'avons pas besoin de faire deux groupes d'élèves pour faire les travaux pratiques car ils sont moins de trente en classe, chacun possède son ordinateur. Par contre, dans d'autres classes il faut répartir les élèves en deux ou trois groupes selon le cas pour que tous puissent faire des travaux pratiques. Nous espérons qu'avec le temps tout va s'améliorer petit à petit, une dizaine d'ordinateurs étant en attente d'être installés.

-Nous avons des nouveaux onduleurs pour la protection de nos appareils lors des coupures intempestives, surtout lors des travaux pratiques en salle avec les élèves. Nous avons acquis un groupe électrogène pour la salle informatique des élèves qui fonctionnera lorsqu'il y aura coupure de l'électricité ; surtout en saison des pluies où les coupures sont très récurrentes et pendant les travaux de la SONEL (qui peuvent durer quelques jours).

-Pour tout dire, beaucoup d'élèves sont contents du fait qu'ils font très bien les travaux pratiques et les enseignants les suivent parfait-

Passerelle menuiserie

Les réalisations du 1^{er} trimestre :

Tabourets ronds, tables, chaises, classeurs, bancs publics, guéridons, croix, tableaux, pancartes pour rencontre dialogue, caissons à sous.

Projets pour le 2^{ème} trimestre

Pancartes pour le défilé du 11 février, moules à briques, table avec tiroir, chaises, petits bancs pour vendeuses de beignets ou pour cuisine. Le climat de travail est convivial entre les élèves et les relations avec les encadreurs sont bonnes même si en 3^{ème} il y a quelques troubles.



Letiné, accompagnateur menuiserie.

Passerelle E.S.F

Nos réalisations du 1^{er} trimestre de la 6^{ème} en 2nde

En pratique

-Apprentissage des différentes sortes des points
-Finition des ouvrages restants dans toutes les classes
-Réalisation des broderies sur les tissus de points de croix.

-Réalisation des chemises pour hommes

Théorie

En 2nde

-Causerie avec les filles sur le thème de la puberté.

En 3^{ème} et 4^{ème}

-Conseils sur EVA(Éducation à la Vie et à l'Amour).

En 5^{ème}

Nous avons utilisé le livre "économie Familiale" et nous avons fini la première partie :

-rôle de la femme

Qualités de la maîtresse.

Comptes du ménage, budget

Comment faire les achats (différents mode de paiement)

Classement des documents

La cuisine

En 4^{ème}

-Réalisation des recettes de gâteaux

En 3^{ème}

-Réalisation de recettes du caramel

En 5^{ème} et 2nd

-Réalisation de recettes de jus de goyave et poudre de gingembre

Les activités à réaliser au 2^{ème} trimestre.

Pratique

En 5^{ème} ½ brassières

- En 4^{ème} la brassière

- En 3^{ème} robottes et jupes

- En 2nd révision de toutes les coupes

En théorie

- En 5^{ème} on continue avec le livre "économie Familiale"

- En 4^{ème} nous allons utiliser le livre "l'Africaine et les sciences ménagères".

- En 3^{ème} nous allons utiliser "la morale familiale"

- En 2nd causerie sur les fiançailles et le mariage.

En cuisine. Les filles choisissent librement leurs recettes

Nos difficultés :

- Pertes des pièces des machines

- Pannes régulières des machines à coudre

- Non respect de service de classe par les filles.

-Difficulté des réalisations des choix des filles par manque des matériels. Nos joies sont que nous arrivons à encadrer ces filles, nous atteignons le maximum de notre programme et de nos objectifs

Passerelle mécanique

Les activités au 1^{er} trimestre

- En classe de 4^{ème} les élèves ont appris beaucoup de choses comme théorie, ils ont eu les cours sur les accidents de travail.
- Devoirs et obligations d'un élève dans un établissement scolaire, sur la soudure à l'aide de l'électricité.
- En pratique les élèves ont appris à tracer sur le fer, à scier, à pointer avec la soudure, à limer à vérifier l'équerrage des angles, à mesurer les pièces à découper.

En classe de 3^{ème}

- Rappel sur les accidents de travail
- Le cours sur l'ajustage
- Devoirs et obligations d'un élève dans un établissement scolaire
- Etude des outils et leur classification.
- En pratique soudure des antivols (fabrication)
- Fabrication de portes, le lit et comment mettre la peinture sur les objets fabriqués.



La Journée de la langue maternelle

Depuis quelques années, le Collège célèbre la journée de la langue maternelle le 20 février ; cette année nous l'avons célébrée exceptionnellement vendredi 21 février.

Les activités suivantes ont été présentées :

- Hymne national traduit en mouyang et en gemjek.
- Devinettes en langue : massa, mouyng, mofou, munda et mada.
- Jeux traditionnels (utilisation des matériels de guerre) : mouyang et zoulgo.
- Danses traditionnelles : mouyang, guiziga, mada, tou-pouri.
- Sketches : mofou, mouyang, mada, foulbé.
- Contes : mada, mouyang, gemjek, massa.
- Défilé en tenue traditionnelle.
- Expositions des objets d'art fabriqués au Collège par les élèves des classes de la 4^{ème}

La célébration de cette journée montre l'importance de la tradition dans l'éducation de nos enfants

Le carrefour pédagogique

Comme prévu en décembre dernier, nous, (enseignants de français et Maths des 6^{ème} et 5^{ème} du Collège et les enseignants des CMI et II de St Joseph) nous sommes rencontrés le 08 janvier pour continuer notre travail dans la suite du travail commencé par madame Danielle Morice et qui visait à résoudre le problème de niveau chez nos élèves.

Cette fois ci, les thèmes de notre carrefour étaient. « L'écriture » et « la lecture ».

S'agissant de l'écriture, notons que mal négocié ou mal appris, cet exercice peut entraîner l'échec de l'apprenant. Pour résoudre les problèmes liés à l'écriture, l'élève doit connaître la forme, la taille, le point de départ de chaque lettre. Il doit écrire sans lever la main, mettre les points sur le "j" sur le "i", placer les accents, le tréma, la cédille, la barre du "t"...

Pour palier aux problèmes d'écriture au primaire, il faut que l'enseignant soumette régulièrement ses apprenants à cet exercice et à tous les niveaux d'apprentissage jusqu'en 6^{ème}. Pour mieux accompagner les enfants à la maison, il faut mettre à leur disposition un dépliant sur l'écriture.

S'agissant de la lecture, signalons qu'elle est une discipline indispensable dès le début de la scolarité. L'élève doit être capable d'entrer en contact avec un texte nouveau sans difficulté. Un élève qui ne sait pas lire un texte écrit fait face à de grosses difficultés et de construction de sens d'un texte inconnu.

Pour résoudre le problème de lecture, nous (enseignants) devons mettre un accent particulier sur la ponctuation et la phonétique. Nos élèves doivent être en connexion permanente avec la lecture de la SIL au CMII.

Enfin pour résoudre ces 2 problèmes, les enseignants doivent s'investir à fond et travailler sans relâche car ces deux disciplines sont les supports incontournables des apprentissages et d'une bonne scolarité.

M. Adj, professeur de français

Le Projet CAP'TEN

Le projet CAP'TEN a démarré dans les classes de 6^{ème} cette année depuis le mois de septembre. Il vise à sensibiliser les jeunes apprenants à l'esprit d'entrepreneuriat, d'initiative et de débrouillardise.

Le projet qui est à sa quatrième étape (recherche et rédaction du projet) a connu un nouvel élan avec la visite, la semaine dernière du coordinateur diocésain du projet en la personne de M. Zra. Il était accompagné de M. Michel venu de Belgique pour le même but.

Il y a eu visite des groupes d'élèves et du début des réalisations au jardin où une production de morelle noire est en vue. Il a y eu aussi des entretiens avec les autres groupes.

- Le groupe chargé de l'élevage de poulets.
- Le groupe de cuisine.
- Le groupe de broderie.

Ce lundi 17 février, s'est tenue à Maroua au SEDUC une réunion des encadreurs de CAP'TEN autour de M. Michel.

Étaient présents des encadreurs venus des trois collèges du Diocèse.

L'objectif de ce séminaire était l'évaluation à mi-parcours du projet et la présentation des perspectives d'avenir. Ce projet est appelé à évoluer l'an prochain par son introduction dans les classes de 5^{ème} et 4^{ème}.

Djimé Adjagoua



Parcelles des élèves dans le jardin

LA FÊTE DE LA JEUNESSE

Comme chaque année, tous les 11 février, le Cameroun organise la fête de la jeunesse. Cette année, le thème était « jeunesse, patriotisme et promotion de l'intégration nationale ». Au cours de la semaine marquant cette fête, plusieurs activités se sont déroulées parmi lesquelles les répétitions au défilé qui ont eu lieu le 6 et le 7 février sur le terrain des sports du collège Baba Simon suivi de la répétition générale le 10 février à la place des fêtes, à laquelle ont pris part tous les autres établissements scolaires de la localité.

Les autres activités étaient : le match de football, de handball filles, les jeux des incollables, les olympiades d'orthographe et de physique. A ces différentes activités, le collège a occupé la 1^{ère} place.



Le 11 février était le jour du défilé. Tous les établissements de l'arrondissement se sont retrouvés à la place des fêtes. Après le passage des écoles maternelles et primaires, ont suivi les écoles secondaires. Dans le classement final du défilé, nous étions deuxièmes après le CES de Mayo Plata. Il faut tirer un grand chapeau aux surveillants généraux, aux professeurs des sports et à tous les professeurs principaux qui n'ont ménagé aucun effort dans l'encadrement et le suivi de nos enfants.

Bouba Achimé

