

# Ecole pour la Vie. Tokombéré

2 avenue Pasteur Vallery-Radot - 94000 CRETEIL ☎ 01.45.17.23.74

mail : [e-p-v@tokombere-partenaires.org](mailto:e-p-v@tokombere-partenaires.org)  
[ecolepourlavie@ecolepourlavie.org](mailto:ecolepourlavie@ecolepourlavie.org)

site : [www.ecolepourlavie.org](http://www.ecolepourlavie.org)

Bonne Année 2014



## Nouvelles du collège Baba Simon

janvier 2014

### LA RENTRÉE 2013/2014

Le lundi 02 septembre 2013 a marqué la date de la rentrée scolaire 2013/2014. Dès les premières heures de la matinée une grande pluie s'est abattue sur la localité et a failli empêcher le retour des élèves et enseignants dans le campus scolaire du Collège BABA SIMON car le collège est séparé de la ville par deux grands mayos presque impraticables pendant et juste après la pluie. Il a fallu deux heures de temps pour que le niveau d'eau dans ces mayos puisse diminuer. C'est vers dix heures que les élèves et enseignants se sont retrouvés dans l'enceinte de l'établissement. Tous les enseignants et presque la quasi-totalité des élèves étaient présents malgré la difficulté de la route. De nombreux parents ont pris la peine d'accompagner leurs enfants ce jour-là au collège.

M. Wilba Marc, Préfet des Etudes.

### Séminaire de formation des enseignants au collège Baba Simon du 28 au 29 août 2013.

Dans le cadre du suivi, du renforcement et de l'accompagnement de nos enseignants, un séminaire de formation a été organisé à la veille de la rentrée scolaire 2013-2014. Ce séminaire avait pour but principal d'outiller et d'affûter nos professeurs en didactique et en pédagogie. Le séminaire a porté essentiellement sur « la discipline dans un établissement scolaire » et « l'élaboration des documents pédagogiques » notamment la fiche de préparation et le projet pédagogique selon l'esprit de l'APC-ESV sous la supervision des inspecteurs régionaux, facilitateurs.

Le premier jour a été consacré à l'appréhension et à la compréhension de la discipline (*exposé présenté par M. Kouepou, professeur des ENIEG*). Il nous a parlé à suffisance de la discipline sous toutes ses formes et tous ses sens du 11<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours.

L'élaboration des documents pédagogiques a fait principalement l'objet de notre deuxième jour de formation. Les ateliers (SVT, LAL et Sciences humaines) ont été organisés à cet effet. Chaque Inspecteur régional pilotait un atelier en fonction de son champ disciplinaire. Au sortir du 2<sup>e</sup> jour, chaque atelier avait à sa disposition des fiches didactiques et des fiches séquentielles savamment élaborées selon l'esprit de l'APC-ESV (*Approche par Compétences et Entrée par les Situations de Vie*).

L'atmosphère de travail entre collègues était excellente. Tous les séminaristes (enseignants) et les formateurs (inspecteurs) étaient satisfaits de l'organisation et des thèmes choisis. Le principal du collège Baba Simon, par le truchement des inspecteurs, a demandé à chaque enseignant de se mettre au travail et de mettre en pratique tous les enseignements reçus au service du collège ou de la chose pédagogique.

Adji, professeur des collèges d'enseignement général.

### LA JOURNÉE NATIONALE DE L'ORIENTATION SCOLAIRE (11 octobre 2013)

Cette année, le collège a célébré la 11<sup>ème</sup> journée nationale de l'orientation dont le thème était : "l'orientation scolaire pour le succès des apprentissages".

Avant le jour J, des affiches ont été apposées à des endroits indiqués par le Principal, question de sensibiliser toute la communauté éducative.

Le 11 octobre, au rassemblement du matin, le Préfet des Etudes a rappelé à tous l'importance de l'orientation dans la vie d'un élève. Les premières heures de la matinée ont été mises à profit par tous les professeurs pour continuer la sensibilisation dans toutes les classes.

C'est à 12h30 que la table ronde a débuté à la bibliothèque avec pour intervenants une représentante des parents d'élèves, un modérateur, une conseillère d'orientation invitée par le Principal pour la circonstance et un représentant des enseignants.

Avant cette table ronde, le Principal a introduit en attirant l'attention de tous sur cet événement si important. Il a rappelé les différents thèmes de 2009 à 2012 à savoir : 2009 "L'insertion socioprofessionnelle: le projet professionnel"; 2010 "L'information en orientation scolaire"; 2011 "Déviations en milieu scolaires, essais de solutions"; 2012 "L'élaboration du projet scolaire, une nécessité pour l'élève.



Avant de demander à toute l'assistance de prêter une grande attention aux intervenants, il a rendu public son souhait d'organiser cette

année un carrefour des métiers. Il a terminé en annonçant la date de la rencontre dialogue et en donnant des informations sur les itinérances et la distribution des bulletins de la 1<sup>ère</sup> séquence.

Le modérateur du jour a pris ensuite la parole pour présenter les intervenants et leur donner tour à tour la parole. Chacun a développé les sous thèmes qui lui a été proposé à savoir " Le rôle des parents dans le succès de l'enfant et les problèmes que peut rencontrer l'enfant dans la famille " "La place et l'action du conseiller d'orientation pour le succès des apprentissages auprès des élèves, des parents et de l'institution scolaire et enfin conseils d'un enseignant pour le succès de l'élève"

Abaga Martin

## La bibliothèque du Collège

Faisant suite aux premiers travaux d'aménagement de la bibliothèque dont le délai de finition a été respecté, l'administration du Collège a jugé utile d'occuper les espaces libres en construisant d'autres armoires sur le même modèle que les précédentes, pour répondre au nombre sans cesse grandissant des dons en livres que reçoit la bibliothèque.

Parlant des dons en documents, l'administration, les enseignants et les élèves du Collège BABA SIMON remercient le professeur KAYEM et son équipe pour leur don en livres qui vient enrichir d'avantage notre bibliothèque.

Nous avons un stock considérable de livres dits hors programme. En faisant le tri, nous avons constaté que certains documents peuvent encore être utiles. Une question importante agace cependant l'administration du Collège à savoir, que faire des livres dits hors programme et dont le volume ne fait que s'accroître du fait du changement régulier de la liste des livres au programme?

**Dagréga Emmanuel**



## LES ORDINATIONS DE PRETRES DANS NOTRE DIOCESE

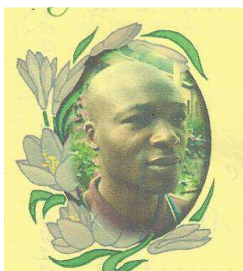
Vendredi 1<sup>er</sup> novembre, à la paroisse de l'Assomption de Salak, le diacre Justin Gaissebara en service à Tokombéré a été ordonné prêtre pour le diocèse de Maroua Mokolo.

Le 23 novembre, d'autres prêtres ont été ordonnés à la Cathédrale Ste Thérèse de l'Enfant Jésus de Garoua.

Le Collège était concerné par ces ordinations du fait que le Père Justin donne cours de Catéchèse en Tle et prendra les Tles D en philosophie en janvier, mais aussi et surtout du fait que deux des Prêtres ordonnés à Garoua sont des **anciens élèves du Collège. Il s'agit de Rigobert Guenuel de Mayo Ouldémé et Afna Fabrice de Douvanger.**

QUE SA VOLONTE SOIT FAITE.

Etienne ZIKRA



Rigobert Guenuel



Afna Fabrice

## Visite de travail du nouveau coordinateur diocésain

des 3 collèges du diocèse :  
**Baba Simon (Tokombéré), Jacques de Bernon (Maroua)  
et Saint Charles (Lwanga-Mogodé)**

**Père Mathieu BADIBANGA,  
curé de la paroisse de Douvanger**

Le coordinateur diocésain est arrivé au collège le 4 novembre. Après un bref entretien avec l'administration il a effectué une visite des classes. A la fin de chaque cours auquel il a assisté, il a organisé une séance d'entretien individuel avec l'enseignant concerné pour lui faire des remarques et suggestions.

Le 6 novembre à 14 h 20 min, a eu lieu dans la salle des professeurs, une rencontre avec tout le personnel enseignant et administratif.

Au cours de cette rencontre le coordinateur a présenté les remarques et observations générales qu'il a relevées pendant son séjour au collège.

Il a rappelé aux enseignants la méthode d'enseignement selon l'approche par compétence, la confection des documents pédagogiques, que l'enseignant catholique doit être un modèle à l'école comme dans la société, il doit servir par amour et non par l'influence des forces extérieures.

Le coordinateur a également insisté sur le remplissage des documents pédagogiques : Cahier de texte, fiche de suivi pédagogique séquentiel, planning de progression annuelle des programmes, projet pédagogique ... il a aussi rappelé les valeurs sociales à développer entre les individus : l'amour, l'entente, la solidarité, l'esprit d'écoute pour enfin insister que les enseignants ayant pris des engagements avec le Collège doivent observer et appliquer les règles édictées dans le règlement intérieur.

La rencontre s'est terminée par une prière dite par le Père Mathieu.

**KAMSOULOUM SALI**  
Professeur d'histoire/géographie



# Assemblée Générale d'École pour la Vie

21 novembre 2013

## **Rapport Moral (Christine Roubaud)**

### I-Communication - Publication.

- Depuis l'année dernière nous vous proposons un recto /verso sur les nouvelles du collège Baba Simon. Depuis le mois de février à la suite du voyage de Nicole nous recevons une News rédigée là-bas par les professeurs, les élèves, Etienne, envoyée par mail que nous reprenons dans notre recto/verso. C'est un progrès considérable car cela nous permet d'être au cœur de ce qui se vit à Tok.
- Comme l'année dernière de nombreuses opérations Bol de Riz ont été réalisées dans les établissements scolaires

### II-Réalisation de la construction de deux classes

- Le 24 mai a débuté la construction de deux classes, projet devenu indispensable au vu des effectifs : 70 en seconde, 72 en première, 70 en terminale.
- Le coût total était de 24 000€. Les établissements de Créteil se sont mobilisés ainsi que la Fondation Christian Aurenche. Au total 20 000€ ont été envoyés et le reste a été financé par le diocèse de Maroua Mokolo. Un grand merci à tous de permettre aux jeunes de Tok de bien meilleures conditions de travail.

### III-Bilan du Collège

- La rentrée s'est effectuée le 2 septembre avec 393 garçons, 188 filles soit en tout 581 élèves.
- Les changements de programme ont nécessité l'achat de nouveaux livres ; Les enseignants ont participé à de nombreuses réunions pédagogiques et bénéficié du soutien des Inspecteurs pédagogiques Régionaux ; Le 4 octobre a eu lieu la fête des enseignants « seigneur de la craie » comme les appelle Etienne Zikra
- Les passerelles agriculture, artisanat, santé, tradition, agroalimentaire, mécanique (achat d'une meule et d'une perceuse tombées en panne), électricité, continuent leur développement. Il faut signaler que, pour la passerelle agroalimentaire, Etienne a fait appel à des personnes ressources et dans le module conserverie les élèves de seconde ont réalisé des yaourts.
- La Rencontre Dialogue qui se déroulera le 1<sup>er</sup> décembre aura pour thème : l'accompagnement un atout pour la réussite
- Chaque enseignant est responsable d'un secteur et joue le rôle de grand frère en allant dans les villages à la rencontre des parents. Cela permet aux parents de mieux comprendre l'importance de l'école pour les filles ou de se faire préciser certains points dans l'organisation des études.
- Le collège a acheté 15 nouveaux ordinateurs, ainsi que des onduleurs et un groupe électrogène. Fabrication de housses pour les ordinateurs et installation du wifi.
- Résultats aux examens : BEPC : 75,47%- Bac A4 Allemand : 60% - Bac A4 Espagnol : 90% - Bac D : 37,5% avec 0 fille de reçue.

#### Quelques difficultés :

- La présence du groupe Boko Haram empêche de s'approvisionner au Nigéria ce qui a pour conséquence la hausse des prix de toutes les fournitures sur le marché : tissu pour la tenue de classe, fournitures de bureau.
- Coupures régulières d'électricité et pannes d'internet
- L'état des toilettes (Rotary) ?
- Baisse de candidats au concours d'entrée en 6<sup>ième</sup> due à la création anarchique des établissements scolaires.
- Exigences de plus d'indemnités horaires pour tout service rendu par les employés.

En conclusion : Notre soutien et notre présence auprès de nos amis de Tokombéré est encore plus importante cette année. Merci de ce que vous avez déjà fait ils ont vraiment besoin de notre soutien moral, et pour reprendre une expression d'Intertok adoptons la « Tok attitude » pour rester en lien avec eux.



Nouvelles salles de classes



Maçons fabriquant des bancs



Objets fabriqués en menuiserie

## **Extrait du Rapport Financier (Gérard Crossonneau)**

Le compte de résultats fait apparaître un excédent. D'autres investissements sont prévus et nous devons rester prudents. Nous sommes passés de 52 à 96 adhérents et les dons individuels ont augmenté de 44 %. Pour le fonctionnement du collège, l'envoi de fonds s'est maintenu à 30 000 euros.

# Nouvelle génération, Promesse d'avenir

Nicole Payelle (Assemblée Générale du 21 novembre 2013)

J'ai donc passé deux semaines à Tok en mars dernier !

Je vais essayer de vous dire ce que j'ai vu, entendu, compris et qui me fait dire qu'une nouvelle génération, promesse d'avenir est en marche !

Ce sont des jeunes d'environ 40 ans qui s'engagent dans le projet de Tok et en sont déjà l'avenir ! Ils le savent bien. C'est vrai pour l'hôpital, le collège, la maison du paysan...

Ils sont marqués par la tradition dans laquelle ils ont grandi ( et je me rappelle les demandes d'absence de mes élèves pour aller faire le sacrifice pour la pluie ou les récoltes à Mouyang..) ils respectent profondément cette tradition mais ils vivent aussi avec de nouvelles données liées à la modernité !

## Leur vie professionnelle

Tous ont fait des études secondaires (un grand nombre au collège) et des études supérieures.

On peut penser, à ceux qui ont fait des études de gestion, de dentiste, d'infirmier, des licences d'enseignement, d'informatique... Ils ont donc acquis des compétences théoriques mais aussi pratiques par des stages. Aucun n'a appris son métier sur le tas comme autrefois. De beaux exemples sont Gornet qui a appris son métier de chirurgien en regardant puis en faisant des opérations aux côtés du docteur Huguette Perrin. Et son fils Thierry, aujourd'hui médecin, qui fera la spécialité de chirurgie pour professer ce métier ! Rares sont ceux qui ont des exemples professionnels, parmi leurs parents ou amis devant eux ! Bien faire sans modèle reste une question pour moi !

Leurs pratiques professionnelles sont assujetties à des règles et exigences plus fortes comme la ponctualité, l'assiduité, le travail d'équipe, l'exigence de résultats (taux de réussite des examens ; statistiques positives à l'hôpital...). J'ai été frappée de rencontrer les « majors » c'est-à-dire les chefs de service de l'hôpital : presque tous jeunes, exigeants avec eux-mêmes, ne craignant pas de reprendre un collègue souvent plus âgé car leur autorité est reconnue puisqu'ils sont compétents et qu'ils assument pleinement leur responsabilité pour faire et faire faire ! Sans doute, ont-ils des responsabilités bien supérieures, à âge égal, aux jeunes français. J'admire l'équipe du labo avec un ancien, un jeune d'âge mur, et un tout jeune : Taowe est initié à l'utilisation à des technologies modernes par les deux jeunes, Birghel et Mangavé. Image d'une reconnaissance mutuelle de connaissances nouvelles et d'une expérience !

Ils restent avides de connaissances, soucieux de formation par eux-mêmes : tel jeune croisé partait à la bibliothèque travailler sur de nouveaux protocoles ! Et tous s'investissent dans l'informatique : passage obligé pour leur génération même si les pannes sont fréquentes !

Ils ont envie de prendre des initiatives et ne peuvent plus seulement obéir mais souhaitent partager des responsabilités. La manière de diriger évolue : un chef est regardé comme un guide, un coordinateur, respecté à cause de son sérieux. Aussi, les bons collaborateurs frustrés de ne pouvoir donner toute leur mesure sont tentés de partir ailleurs ! Il me semble que cette donnée est vraie sur place mais aussi dans nos relations de partenariat : on se doit de travailler et réfléchir d'égal à égal : on échange des pratiques, des idées, des savoirs faire comme avec nos collaborateurs, ici en France ! D'où l'impact très positif des cadres infirmiers de l'hôpital Robert Debré, très appréciés et entendus sur les innovations à apporter à l'hôpital

## Leur vie familiale

Avec des données nouvelles aussi !

Des familles de 4/5 enfants ; souvent installées dans une maison en dur, ayant l'électricité, une télé comme moyen de connaissances, d'ouverture culturelle et intellectuelle ( peu de loisirs à Tok), une cuisine équipée d'une cuisinière même si « la boule » se fait dans la cuisine extérieure, d'un frigo car l'alimentation évolue et il faut garder yaourt, fruits, légumes...

De plus en plus de jeunes femmes font des études secondaires et poursuivent des études en écoles de formation car elles souhaitent exercer une profession pour avoir une vie sociale, gagner de l'argent

puisque les besoins augmentent (école, électricité, nouvelle alimentation...) et sans doute assurer son indépendance. Cela pose question pour la conduite de la famille car la Maman étudiant à plusieurs km est absente durant la semaine !

La gestion de la famille se fait davantage en concertation dans le couple ; le budget est réfléchi ensemble : l'homme assure souvent les grosses dépenses comme une construction, la moto, les factures, les études secondaires des enfants...La femme gère la vie quotidienne, la santé, les scolarités primaires.

Les enfants vont très souvent à l'école dès la Maternelle et les parents se préoccupent de leur éducation, conscients d'être les premiers éducateurs de leurs enfants...d'où les échanges sur la mauvaise utilisation de la télé, des balades au lieu d'étudier...Lors d'une réunion de parents au village, ils se plaignaient de ne pas avoir les bulletins car les enfants ne leur donnaient pas, ils semblaient comprendre et accepter l'écolage et ils parlaient d'épargne pour cela. Des autorisations de parents étaient évoquées pour les sorties sportives ou de classe...cela prouve la plus grande implication des parents à l'école !

Les parents s'intéressent aux devoirs...souvent à leur demande nombre d'enfants arrivaient me présenter leur cahier. Il y a un intérêt pour l'école !

En même temps, plusieurs parents ont le souci que les enfants participent à la vie familiale ; cultiver, tenir la maison, puiser l'eau...certains ont même mis leurs enfants en saré de collégiens en semaine : surprise pour moi de voir Emmanuel, fils de Birghel ou Magaravou, fils de Kokof au saré du collège ! Pour eux enfants, ce fut une grande école de vie, alors ils ont souhaité que leurs enfants bénéficient de cette même formation alors qu'ils auraient été plus choyés à la maison bien sûr ! Ces mêmes parents accompagnent les jeunes dans ces sarés par des réunions hebdomadaires !

Un grand nombre vivent une grande cohérence entre vie professionnelle, familiale et spirituelle. Ils sont tous croyants, différemment de leurs parents car la religion traditionnelle est difficile à vivre. Musulmans ou chrétiens. Ces derniers sont actifs dans la paroisse (chorale, accompagnateurs de saré, prière organisée à l'hôpital...) et participent aux diverses célébrations. C'est dire combien Dieu est présent et l'Evangile est source de vie pour eux !



En conclusion, j'ai rencontré des jeunes heureux et fiers de ce qu'ils font et sont ! Ils aiment le Projet, c'est évident !

Soucieux de bien faire, conscients de l'enjeu de l'avenir du projet pour lequel ils s'engagent « corps et âme » ! Je crois qu'ils constituent une véritable élite, capable d'entraîner la société ! Ils sont les acteurs d'une nouvelle étape de l'évolution du projet : elle sera lente, elle nécessitera du temps ! Nous devons le comprendre « Le rythme de Tok est celui de la patience » me disait un jeune.