

École pour la Vie

2 avenue Pasteur Vallery-Radot - 94000 CRÉTEIL ☎ 01.45.17.23.74
mail : e-p-v@tokombere-partenaires.org
ecolepurlavie@ecolepurlavie.org
site : www.ecolepurlavie.org



Nouvelles de Tokombéré

février 2013

Des nouvelles par les élèves

Au collège Baba Simon, quelle vie ?

Le collège Baba Simon est un établissement secondaire à vocation rurale. Les élèves au collège Baba Simon ont droit à une bonne qualité d'éducation morale. En effet le collège est un atout. Au collège Baba Simon les métiers pratiques sont : l'artisanat, l'agriculture, la maçonnerie, la menuiserie, l'électricité et l'élevage. Dans les lycées publics aucun de ces métiers n'existe, c'est pourquoi on dit que le collège Baba Simon est le lieu de formation à la vie.

Au collège Baba Simon, il y a au plus une soixantaine d'élèves par salle. Ce qui permet un bon suivi et succès presque assuré. C'est la différence avec les lycées publics à grands effectifs où l'administration a de la peine à imposer la discipline qui pourtant est une des conditions du succès. Venez au collège Baba Simon vous verrez.



AWE LEON 6^o2

Le collège et la bibliothèque

Le collège est un lieu où sont transmises beaucoup de connaissances mais surtout où nous apprenons à " grandir ensemble". Il est avant tout une école de vie, de respect, de partage, pour donner à chacun la chance de devenir un adulte responsable et accompli. Ainsi il porte en son sein une bibliothèque qui nous initie au goût de la lecture. Elle comble nos attentes dans le travail grâce à la multitude des documents scolaires de qualité. Elle ouvre au monde grâce aux œuvres littéraires, elle nous permet de vivre au rythme de l'actualité de notre région, du pays, voire de l'actualité internationale. Entourés des livres nous voyons patiemment les élèves se ressourcer. Les élèves, certains hésitants et d'autres assidus prennent le goût de la lecture : lire fait grandir cette bibliothèque et notre arbre à palabre car elle est au centre de tous les débats. Mon ami, mon frère, j'espère que vous avez découvert les merveilles de la bibliothèque. Comme moi pour ce fait, continuez à être assidus

Merci pour tout ce que nous recevons tous ici au Collège.

MANRE CHRISTOPHE ALAIN T D

Rencontre Dialogue et Journée des Droits de l'Homme

La rencontre dialogue a eu lieu le 1^{er} Décembre sur le thème "**L'accompagnement, un atout pour la réussite**". Beaucoup de parents y ont pris part. Le choix de ce thème a été motivé par la forte concurrence autour de nous (création des établissements dont certains sont purement techniques), mais surtout par le constat de l'absence des jeunes dans la prise de parole ou alors le manque suffisant de l'accompagnement des jeunes pour leur permettre de prendre des initiatives.

La journée des Droits de l'homme a également été célébrée le 10 Décembre sur le thème : "**La protection de l'environnement : une nécessité**". Ceci fait également suite aux différentes inondations et calamités dont sont victimes les populations de nos régions ces derniers temps.

Et des nouvelles par le Principal

Le premier trimestre s'est globalement bien achevé avec la remise des bulletins aux élèves. Nous avons été heureux de n'avoir pas eu de gros problèmes de discipline chez les élèves ! Quelques rares cas de comportements déviants ont été vite maîtrisés. Il s'agit notamment de quelques nouveaux élèves. Il y a eu aussi deux ou trois cas de comportement regrettables entre filles et garçons par rapport aux différents services des classes (balayage, puisage d'eau...)

Les professeurs ont été assidus jusqu'au jour du départ en congé malgré l'intensité des activités de ce trimestre le plus long de l'année et caractérisé, cette année, par ce que nous avons appelé **nouveaux programmes**.

Effectivement au Cameroun, les programmes scolaires ont changé, ce qui oblige à de nouvelles dépenses pour les manuels. Dans certaines disciplines comme la SVT, la géographie, l'éducation à la citoyenneté ou même le français, il s'agit de rendre plus palpables les enseignements en faisant un lien immédiat entre le cours et le vécu de l'élève.

A l'un des nombreux séminaires suivis par les enseignants, l'inspecteur national a dit qu'il s'agit désormais "à défaut d'instaurer les passerelles dans les programmes comme cela se fait déjà dans certains établissements dont le Collège Baba Simon, d'amener les élèves à acquérir une éducation complète qui allie le savoir-savant et le savoir-faire".

L'autre innovation de ces programmes est l'introduction de l'apprentissage des langues nationales originelles ; il y a plus de 200 langues au Cameroun, et à Tokombéré au moins sept langues différentes, alors laquelle choisir ? Comment par exemple faire accepter à un Kirdi l'enseignement du Foulfouldé qui est la langue de l'invasion peuhle (musulmane) alors que celui-ci en garde un très mauvais souvenir ? Autant d'hésitations qui font dire à certains que pour le moment nous sommes dans l'utopie !

Etienne Zikra

Virginie et Clément Osio, coopérants pendant une année à Tokombéré, ont accepté de nous donner leur témoignage, après l'Assemblée Générale statutaire que nous voulions courte. Beau témoignage extrêmement vivant et dynamique. Merci à Virginie et Clément.

Tous deux sont partis avec leurs deux filles, et dès leur arrivée ils furent pris d'inquiétude, car ils ont trouvé à Tokombéré une épidémie de choléra. Ce fut tout de suite le moment pour eux d'apprendre à faire **confiance**, en laissant jouer leurs enfants avec les enfants de Tokombéré ! En même temps, dans leur mission, ils apprenaient, à écouter, à être humbles, à bien réfléchir avant d'exprimer leurs opinions, à ne jamais juger, et refusaient d'être « parole d'or », rôle trop souvent attribué au « nassara » par nos amis camerounais!

Ils furent frappés par cette société de Tokombéré **qui a envie de grandir**, de bouger, de se questionner, le plus souvent grâce aux femmes, qui sont le fer de lance d'avancées, et qui ont un sens exemplaire du sacrifice.

En conclusion Virginie et Clément nous disaient qu'ils ont **aimé vivre là-bas**, que cette année fut riche et bouleversante. Tout ce qu'ils ont eu la prétention d'apporter est bien insignifiant au regard de ce qu'ils ont reçu. Ce fut pour eux l'occasion d'**approfondir leur Foi**, et de découvrir la **maladie** trop présente chez les jeunes et les enfants, ainsi qu'une **pauvreté** insidieuse. Mais la nouvelle société leur semble pleine de courage et d'espoir dans l'avenir.

Le témoignage de Virginie et Clément est consultable sur : www.ecolepurlavie.org



Puis un film a été projeté relatant la mission de partenariat d'Intertok à laquelle ont participé Catherine et Etienne de Pontevès et Marie-Odile et René Hortet

Extraits du rapport moral (C. Roubaud)

Bilan pédagogique du collège

- Une équipe d'inspecteurs nationaux a visité les salles informatiques pour connaître leur capacité et elles ont été retenues pour les épreuves du Baccalauréat. Ces salles servent d'exemple pour les autres collèges.

- L'originalité des passerelles intéresse toujours les inspecteurs qui veulent les mettre en place dans tout le pays

- A la suite des performances aux examens 2011 le Collège Baba Simon a reçu de la Société des Hydrocarbures une subvention en mars 2012 pour acheter des livres.

- La rentrée du 3 septembre qui devait se faire à 7h30 a été décalée à 10h à cause d'une pluie torrentielle. 536 élèves étaient présents (370 garçons et 116 filles). Tous les professeurs étaient là sauf 2 et les professeurs principaux ont accueilli leurs élèves pour travailler sur le règlement intérieur.

- La répartition des groupes dans les passerelles s'est effectuée dès la première journée mais les matières premières n'ont pas pu arriver à cause des pluies.

- Taux de réussite 2012 : **Bac A4 : 61,54%** - **Bac D : 63,64%** - **BEPC : 73,26%**

Les préoccupations à TOK

- Coupures régulières d'électricité
- Érosion du mayo à cause de la pluie
- Dégradation des toilettes avec l'espoir de voir aboutir le projet subventionné par le Rotary
- Difficulté de se procurer des manuels scolaires à cause du prix et de la rareté.
- Les professeurs veulent de plus en plus des compensations financières pour services rendus ce qui est impossible
- Le projet de construction de deux classes n'a pas pu aboutir car la subvention a été refusée.

Conclusion

Pour aider le collège à faire face aux problèmes, l'EPV se doit d'être toujours présente et d'élargir le nombre de personnes qui s'intéressent au projet.

Extraits du rapport financier (G. Crossonneau)

- Le compte de résultats 2011-2012 fait apparaître un déficit de 1 670 euros
- Les dons individuels ont diminué de 5,6 %
- Le montant des dons collectifs a diminué de 21 %.
- Une subvention de 2000 euros a été envoyée pour l'achat d'ordinateurs à Tokombéré.
- Une aide de 2000 euros a été donnée à des étudiants du CETY.
- L'envoi de fonds s'est maintenu à 30 000 euros comme pour les exercices précédents.