

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix-Travail- Patrie

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DELEGATION REGIONALE DE L'EXTREME-NORD

DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MAYO-SAVA

ENSEIGNEMENT PRIVE CATHOLIQUE

COLLEGE BABA SIMON TOKOMBERE

B.P. : 236 MAROUA



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work-Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

FAR-NORTH REGIONAL DELEGATION

MAYO-SAVA DIVISIONAL DELEGATION

CATHOLIC EDUCATION

COLLEGE BABA SIMON TOKOMBERE

P. O. BOX: 236 MAROUA

Email collegebabasimon@yahoo.fr

Mle OJH2GSFD110222098

RAPPORT DE RENTREE

2017-2018

Rédigé et présenté par
Mr. Etienne ZIKRA MALLA,
Principal du Collège BABA SIMON

Tokombéré, septembre 2017

Introduction

Le collège Baba Simon est un établissement Catholique du diocèse de Maroua-Mokolo, Région de l'Extrême Nord. Il a été créé et ouvert en 1990 puis a subi une extension au 2nde cycle en 1997. Il s'inscrit dans le sillage du « Projet de promotion humaine de Tokombéré » qui compte diverses structures telles le centre de promotion de santé devenu hôpital de district, le centre nutritionnel, le centre de réadaptation fonctionnelle, le projet jeunes, le projet agricole, l'alphabétisation, la promotion féminine... le Collège Baba Simon est un lieu d'éducation et non seulement d'instruction. Etant un établissement catholique, la référence clairement annoncée est l'Évangile. Les enfants viennent des villages différents, ils sont de religions et des ethnies différentes. Au moment de rédiger ce rapport l'effectif est estimé à 465 élèves. **Nous espérons que d'autres élèves viendront au fur et à mesure même si, comme annoncé en juin dernier nous prévoyions une baisse sérieuse des effectifs.**

Trois raisons ont conduit à la création du collège Baba Simon en 1990, avec un projet éducatif d'enseignement et des « passerelles » permettant une éducation complète des enfants :

- 1- Permettre aux jeunes de tout le diocèse, plutôt défavorisés dans nos montagnes, d'accéder à l'enseignement secondaire car les parents ont un souci de plus en plus grand de l'éducation de leurs enfants. Par conséquent, il fallait ouvrir un établissement secondaire dans cette région mal équipée en établissements, les établissements les plus proches étant proches à 30 et 60 km de Tokombéré.
- 2- Donner un enseignement général pour préparer les élèves aux diplômes officiels (Brevet, Baccalauréat). Leur permettre ainsi d'accéder à toutes les études supérieures possibles car le développement de la région doit d'abord être pris en charge par les enfants du pays bien formés, compétents et soucieux de leur région.
- 3- Former des jeunes à être capables dans l'avenir d'assurer des responsabilités sociales, économiques, culturelles, techniques, tout en favorisant leur insertion dans leur village, à quelque niveau que ce soit, en ayant acquis des techniques en agriculture, artisanat, santé, agro-alimentaire. Tout ceci nécessitait l'implantation du collège en milieu rural.

La création du 2nd cycle en 1997, répondait elle aussi, au besoin de donner aux jeunes une formation solide, adaptée au développement du Nord Cameroun. Une des intuitions majeures du projet pédagogique du collège Baba Simon est de proposer deux volets :

- ❖ L'enseignement général selon les programmes officiels préparant les élèves aux différents examens.
- ❖ Une formation à la vie baptisée "passerelles" au cours desquelles ils apprennent des gestes techniques simples qu'ils peuvent reproduire chez eux pour améliorer leurs conditions de vie.

Or pour arriver à la réalisation de ce projet pédagogique, il faut mettre à la disposition de ces élèves la documentation appropriée. C'est ainsi que tous les livres et documents sont disponibles dans la bibliothèque et la vidéothèque de l'établissement pour leur permettre d'approfondir leurs recherches personnelles.

Aujourd'hui le collège n'est plus le seul établissement d'enseignement secondaire. A côté, plusieurs établissements publics à cycle complet existent.

Dans le présent rapport, nous vous donnons un bref compte rendu de toutes les activités qui ont été menées pour le compte de la rentrée scolaire 2017-2018

I- LA RENTREE

Dans cette première partie de notre rapport, nous évoquerons tout d'abord les préparatifs de la rentrée avant de parler de la rentrée elle-même.

A- Les préparatifs

Pour permettre que la rentrée des professeurs et celle des élèves soit effective aux dates indiquées, des travaux préparatoires ont été faits :

- confection des emplois du temps.
- Confection des tenues de classe
- Travaux d'entretien des bâtiments,
- Couverture des livres
- Nettoyage général de la cour.
- Vernissage des bancs et des tableaux.
- Réunion à Mora avec le Délégué Départemental.
- Réunion sectorielle à Maroua avec tous les chefs des établissements secondaires, réunion au cours de laquelle des instructions et des informations par rapport au déroulement de l'année ont été données.
- Les inscriptions elles-mêmes ont débuté le 22 août et avaient lieu tous les jours.
- La rentrée de l'équipe éducative a eu lieu le 24 août avec les professeurs présents, le recrutement des autres enseignants étant en cours. Les travaux de

ce jour ont porté sur les passerelles, les conseils d'enseignements et les informations relatives au séminaire de Maroua.

- Du 24 au 26 août, les enseignants des 03 collèges du diocèse se sont retrouvés à Maroua pour un séminaire baptisé "journées diocésaines de pédagogie". Ce séminaire était axé sur le statut de l'enseignement Catholique, les droits et les devoirs de l'enseignant, la préparation et la conduite d'une leçon, la confection des plannings de progression et des projets pédagogiques la conduite d'une leçon et la tenue de sa classe. Celui-ci était animé par une dizaine d'inspecteurs régionaux de pédagogie, le Coordinateur diocésain du secondaire. Ce furent des journées de travail intense entre collègues.
- Un test de niveau a été proposé aux élèves en provenance des autres établissements le mardi 06 septembre.

B- La rentrée elle-même

Elle a effectivement eu lieu le lundi 04 septembre à 7h30. Pour besoin d'organisation elle s'est déroulée en plusieurs étapes. A 7h30, nous avons accueilli les élèves de la 6^{ème}, 5^{ème} 4^{ème} pour leur prodiguer des conseils. A 10 h la 3^{ème} et le 2nd cycle ont été accueillis. Cette organisation a permis d'envoyer les élèves dans leur salle de classe, (après avoir écouté nos conseils au préau), avec leur professeur principal se faire expliquer le projet éducatif et le règlement intérieur, poser toutes les questions sur l'organisation du collège, prendre leur emploi du temps, rédiger eux-mêmes la charte de la classe, faire connaissance entre eux... Pour les 6^{ème}, en plus de ce qui a été fait dans toutes les classes, une ballade guidée leur a été proposée dans l'enceinte de l'établissement. Celle-ci avait pour but de leur faire découvrir les toilettes, les robinets d'eau mis à leur disposition, la bibliothèque, les salles spécialisées (agro-alimentaire, ESF, laboratoire, informatique), les ateliers des passerelles, le jardin scolaire bref toutes ces choses nouvelles pour eux.

Une réunion a été tenue avec tous les nouveaux élèves au collège pour leur prodiguer des conseils relatifs à la vie dans l'établissement, une 2^{ème} réunion a été tenue avec tous les élèves qui habitent autour du collège afin d'organiser ensemble les heures d'étude du soir et une autre réunion avec tous ceux qui souhaitent faire partie de l'équipe du journal du collège "Grandir Ensemble" et des autres clubs ou mouvements de l'Eglise.

Les professeurs principaux se sont retrouvés pour organiser le fonctionnement des différentes classes.

Les animateurs pédagogiques ont organisé une séance de travail pour harmoniser les différents documents et se mettre d'accord sur les méthodes de travail.

Ce descriptif de la rentrée ayant été fait, il nous paraît important de vous rappeler nos résultats aux différents examens de la session écoulée (II) avant de vous présenter le tableau récapitulatif de nos effectifs pour l'année en cours (III)

II- LES RESULTATS AUX EXAMENS OFFICIELS :

EXAMENS	INSCRITS			PRESENTS			ADMIS			TAUX REUSSITE (%)
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
BEPC ALL	30	19	49	30	19	49	22	10	32	65,30
BEPC ESP	28	16	44	28	16	44	15	10	25	56,82
TOTAL BEPC	58	35	93	58	35	93	37	20	57	61,29
PROB. A4 ALL	15	07	22	15	07	22	10	03	13	59,09
PROB. A4 ESP	15	10	26	15	10	25	05	01	06	24,00
TOTAL PROB. D	18	03	21	18	03	21	06	03	09	42,85
BAC A4 ALL	16	08	24	16	08	24	12	06	18	75,00
BAC A4 ESP	08	05	13	08	05	13	06	05	11	84,61
TOTAL BAC A4	24	13	37	24	13	37	18	11	29	78,37
BAC D	19	03	22	19	03	22	05	02	07	31,81

NB : Malgré ces performances mitigées, les résultats du Probatoire et du BAC D sont au dessus des pourcentages de la région.

III -LES EFFECTIFS PAR NIVEAU

A la date de la rédaction du présent rapport, les effectifs se présentent de la manière suivante :

CLASSES	GARCONS	FILLES	TOTAL
6 ^{ème}	76	42	118
5 ^{ème}	41	20	61
4 ^{ème}	39	21	60
3 ^{ème}	52	32	84
TOTAL 1^{er} CYCLE	208	115	323
2 ^{nde}	28	12	40
1 ^{ères} littéraires	27	9	36
1 ^{ères} scientifiques	20	5	25
T ^{les} littéraires	21	3	24
T ^{les} scientifiques	13	4	17
TOTAL 2nd CYCLE	109	33	142
TOTAL GENERAL	317	148	465

NB : Nous redoutions en juin dernier une baisse des effectifs cette année. Les raisons de cette baisse sont aussi diverses que variées : refus de reprendre une classe par les élèves qui y sont encouragés par les parents qui les inscrivent dans les lycées publics souvent en classe supérieure avec la même moyenne, difficultés économiques réelles chez certains élèves ou dans certaines familles, affectation des parents, peur de certains parents extérieurs face à tout ce qu'on entend et voit à la télé ayant trait au Boko Haram . Fort, heureusement, nous notons avec satisfaction que ces effectifs sont stables. Ceci est à mettre à l'actif de la sensibilisation effectuée par les enseignants et aussi aux chantiers de vacances qui en a maintenu un certain nombre. Notons aussi que beaucoup d'élèves extérieurs (nouveaux) ont postulé pour le test de niveau mais comme d'habitude, pour les classes d'examen nous n'avons pu retenir que les dossiers estimés corrects. Nous n'espérons plus à cette date d'autres inscriptions.

Par ailleurs, ces effectifs se justifient par le fait qu'en 6^{ème} les 2/3 d'élèves sont inscrits dans le projet « Adoption »

IV- ACTIVITÉS PEDAGOGIQUES

Toutes les salles de classe et les salles spécialisées (bibliothèque, laboratoire, salles informatique) sont opérationnelles depuis le 05 septembre. Tous les conseils d'enseignement se sont tenus autour des animateurs pédagogiques Le programme trimestriel des activités pédagogiques a été affiché. Dans les passerelles, les premiers cours ont été consacrés aux nettoyages et à la répartition des élèves par groupe. Les matériels didactiques ayant été distribués, les premiers enseignements ont été dispensés dès le 05 septembre, le 04 septembre étant réservé à l'accueil et à la cérémonie de lancement de la rentrée.

Avant la rentrée, les enseignants des 3 collèges que compte le diocèse ont pris part à un séminaire de pédagogie à Maroua qui leur a permis d'asseoir de bonnes bases d'une meilleure prise en charge pédagogique des jeunes et du recyclage des anciens(voir introduction).

Cette année, l'APC (approche par compétences) a évolué jusqu'en 3^{ème}.

V – LISTE DU PERSONNEL

1- Administration

N°	Noms et prénoms	fonction	Discipline enseignée	Date d'emba
1.	Etienne ZIKRA MALLA	Principal	ECM	Sept 1992
2.	WILBA Marc	Préfet des Etudes	philosophie	Sept 2007
3.	BOUBA Achimé	Surveillant General	SVT	Sept 2007
4.	DOGZOM METCHELING	Surveillant General	Maths	Sep 2009
5.	TULUO CHECHI	Comptable	Informatique/gestion	Sept 2012
6.	DAIROU NDONDI	Intendant		Oct 2014
7.	SAVA SOULAT	Secrétaire		Sept 2012

2- Enseignants

N°	Noms et prénoms	Diplôme/grade	discipline	Date d'emba
8.	ABALGAM GAGALA	DIPES I	ALLEMAND	Sept 2017
9.	ADJI Antoine	DIPES I	Français	Sept 1998
10.	AMADOU TIZI TIZI	LICENCE	Français	Sept 2016
11.	AMBAFANDAR ANTOINETTE	LICENCE	Français	Sept 2015
12.	AMOS LETINE	DIPES I	Maths/PCT	Sept 2017
13.	BOURAI JUSTIN	DEUG	Anglais	Sept 2000
14.	DIVENGAR DIEUDONNE	BAC A4 ALL	HIST/GEO/ECM	Sept 2017
15.	DJIME ADJAGOUA	BAC A4 ALL	Français	Sept 1997
16.	DOUNIA PHILIPPE	BAC A4 ALL	EPS(MPEPS)	Sept 2015
17.	FAWA	LICENCE	INFO	Sept 2017
18.	GUEDANA Benjamin	BAC C	PCT	Sept 2012
19.	HALIROU Pierre	LICENCE	HIST/GEO	Sept 2007
20.	KADANGA KAMBA	BEPC	ESF	Sept 2005
21.	KODOBARA ABRAHAM	DEUG	MATHS	Sept 2016
22.	KWASTAK SHELLEY	DIPES I	ESPAGNOL	Sept 2009
23.	LITINI GITAL	LICENCE	Hist/Géo/ECM	Sept 2015
24.	LTANGA Pascal	BAC D	MATHS/SVT	Sept 2014
25.	MINEWA YVES	LICENCE	ANGLAIS	Sept 2017
26.	NDJIDDA KOUDJE	LICENCE	PCT/électricité	Sept 2011
27.	NGUIZIYE BIBIANE	CEPE	ESF	Sept 2002
28.	SILIMANE DIEUDONNE	MASTER II	SVT	Sept 2015
29.	WAYE JACQUES	BAC	ANGLAIS	Sept 2017

3- Personnels d'appui(permanents)

N°	Noms et prénoms	Diplôme/grade	Activité	Embauche
1.	BANANA	CAP	Mécanique	Sept 1997
2.	BASKADI JEAN PIERRE	CEP	Gardien de nuit	Sept 2015
3.	BOUBA NGLEOU	/	Gardien de nuit	Sept 2002
4.	DAGREGA EMMANUEL	Probatoire	Bibliothèque	Sept 2012
5.	KADEMBEYE WAGAI	/	Gardien de jour	Sept 1992
6.	LARABA GOULAI	CAP	Menuiserie	Sept 2012
7.	LETINE TELEMKE	CEPE + A.F	Menuiserie	Sept 1997
8.	MALLA DAVID	CEPE	Manœuvre	Sept 2015
9.	NGUIRWEDEI JEREMIE	CEP	Berge /jardinier	Sept 2015
10.	SAMARI	CEPE +A.F	Maçonnerie	Sept 2012
11.	SAMTOUAI KAMBA	CEPE +AF	Agriculture	Sept 2013

4- Autres

1	Mme ATSAKA	PROBATOIRE	ESF	APEEC
---	------------	------------	-----	-------

Quelques difficultés ont émaillé le bon déroulement de la rentrée à savoir :

De nombreux cas de paludisme autant chez les enseignants que les élèves en ce début d'année scolaire. C'est une situation générale actuellement dans la région.

La psychose de la secte islamiste Boko Haram plane toujours et limite les mouvements des personnes et des biens.

La disparition progressive de la subvention du diocèse a une influence négative sur le financement de certaines activités.

L'instabilité de la documentation au programme suite à l'introduction de l'APC(Approche Pédagogique par Compétences) et même l'inexistence de la documentation appropriée.

Le paiement à compte-gouttes et tardif des écolages a paralysé toutes nos activités.

Le non paiement de la subvention de l'Etat jusqu'à la fin de l'année.

L'arrivée à jet d'encre de la subvention extérieure a causé des retards des salaires.

Les longues coupures d'électricité au collège.

Les coupures d'électricité dans la ville n'ont pas permis aux tailleurs de livrer les tenues de classe dans les délais.

L'instabilité des enseignants.

Pour rassurer la communauté éducative et permettre à tous de vaquer à nos activités pédagogiques dans la sérénité des mesures sécuritaires ont été réfléchies par l'équipe à la suite de celles ordonnées par les autorités

VI- LES PROJETS

A- Projets réalisés

- Achat de livres
- Recrutement de nouveaux professeurs (vacataires ou stagiaires en vue de les contractualiser et les rendre plus tard permanents)
- Titularisation de certains enseignants.
- Réfection de certains toits en paille
- Réfection du toit de la bibliothèque qui coule.
- Construction (enfin) d'un mini musée pour la passerelle « Tradition » grâce à un financement du Ministère des arts et de la culture (2 millions de francs).
- Acquisition du dispositif wifi pour le secrétariat.

B- Projets à réaliser

- Formation d'un enseignant d'informatique à l'ENS de Maroua.
- Entretien du réseau électrique dont certains câbles ont plus de 20 ans d'âge.
- Renouvellement des ordinateurs de la salle informatique des élèves et des professeurs
- Acquisition d'un photocopieur
- Achat des onduleurs

VII- ETAT DES LOCAUX

Bâtiments, ateliers installations sportives sont en bon état.

TYPES DE LOCAUX	NOMBRE	BIEN	A B	MOY
Bureaux administratifs	5	X		
Salles de classes ordinaires	12	X		
Labo scientifique	1	X		
Labo physique- chimie	1	X		
Labo de langue	0			
Salle informatique des professeurs	1	X		
Salle informatique des élèves	1	X		
Bibliothèque	1			X
Infirmierie	0			
Logement de fonction	0			
Cantine scolaire	0			
Réfectoire des professeurs	1	X		
Aires de jeu	4	X		
Toilettes élèves	8	X		
Toilettes des professeurs	2	X		
Ateliers	- Mécanique - Maçonnerie - Menuiserie - ESF - Elevage - Agro- alimentaire	X		

VIII- LA SITUATION FINANCIERE

L'année scolaire 2016/2017 s'est achevée comme suit :

- Recettes 71.790.880frs
- Dépenses : 74.958.563frs
- Solde : -3.167.683frs

Fait à Tokombéré le.....

Le Principal