

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail- Patrie

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DELEGATION REGIONALE DE L'EXTREME-NORD

DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MAYO-SAVA

COLLEGE BABA SIMON TOKOMBERE
B.P. : 236 MAROUA

Email collegebabasimon@yahoo.fr



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace- Work-Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

FAR-NORTH REGIONAL DELEGATION

MAYO-SAVA DIVISIONAL DELEGATION

COLLEGE BABA SIMON TOKOMBERE
P. O. BOX: 236 MAROUA

RAPPORT DE RENTREE

2014-2015

*Rédigé et présenté par
Mr. Etienne ZIKRA MALLA,
Principal du Collège BABASIMON*

Tokombéré, septembre 2014

Introduction

Le collège Baba Simon est un établissement Catholique du diocèse de Maroua-Mokolo, Région de l'Extrême Nord. Il a été créé et ouvert en 1990 puis a subi une extension au 2nde cycle en 1997. Il s'inscrit dans le sillage du « Projet de promotion humaine de Tokombéré » qui compte diverses structures telles le centre de promotion de santé devenu hôpital de district, le centre nutritionnel, le centre de réadaptation fonctionnelle, le projet jeunes, le projet agricole, l'alphabétisation, la promotion féminine... le Collège Baba Simon est un lieu d'éducation et non seulement d'instruction. Etant un établissement catholique, la référence clairement annoncée est l'Évangile. Les enfants viennent des villages différents, ils sont de religions et des ethnies différentes. Cette année, le Collège a ouvert ses portes avec 436 élèves dès le 08 septembre 2014, jour officiel de la rentrée. **Nous espérons que d'autres élèves viendront au fur et à mesure même si, comme annoncé en juin dernier nous prévoyons une baisse sérieuse des effectifs.**

Trois raisons ont conduit à la création du collège Baba Simon en 1990, avec un projet éducatif d'enseignement et des « passerelles » permettant une éducation complète des enfants :

- 1- Permettre aux jeunes de tout le diocèse, plutôt défavorisés dans nos montagnes, d'accéder à l'enseignement secondaire car les parents ont un souci de plus en plus grand de l'éducation de leurs enfants. Par conséquent, il fallait ouvrir un établissement secondaire dans cette région mal équipée en établissements, les établissements les plus proches étant proches à 30 et 60 km de Tokombéré.
- 2- Donner un enseignement général pour préparer les élèves aux diplômes officiels (Brevet, Baccalauréat). Leur permettre ainsi d'accéder à toutes les études supérieures possibles car le développement de la région doit d'abord être pris en charge par les enfants du pays bien formés, compétents et soucieux de leur région.
- 3- Former des jeunes à être capables dans l'avenir d'assurer des responsabilités sociales, économiques, culturelles, techniques, tout en favorisant leur insertion dans leur village, à quelque niveau que ce soit, en ayant acquis des techniques en agriculture, artisanat, santé, agro-

alimentaire. Tout ceci nécessitait l'implantation du collège en milieu rural.

La création du 2nd cycle en 1997, répondait elle aussi, au besoin de donner aux jeunes une formation solide, adaptée au développement du Nord Cameroun. Une des intuitions majeures du projet pédagogique du collège Baba Simon est de proposer deux volets :

- ☞ L'enseignement général selon les programmes officiels préparant les élèves aux différents examens.
- ☞ Une formation à la vie baptisée "passerelles" au cours desquelles ils apprennent des gestes techniques simples qu'ils peuvent reproduire chez eux pour améliorer leurs condition de vie.

Or pour arriver à la réalisation de ce projet pédagogique, il faut mettre à la disposition de ces élèves la documentation appropriée. C'est ainsi que tous les livres et documents sont disponibles dans la bibliothèque et la vidéothèque de l'établissement pour leur permettre d'approfondir leurs recherches personnelles.

Aujourd'hui le collège n'est plus le seul établissement d'enseignement secondaire. A côté, plusieurs établissements publics à cycle complet existent.

Dans le présent rapport, nous vous donnons un bref compte rendu de toutes les activités qui ont été menées pour le compte de la rentrée scolaire 2014-2015

I- LA RENTREE

Dans cette première partie de notre rapport, nous évoquerons tout d'abord les préparatifs de la rentrée avant de parler de la rentrée elle-même.

A- Les préparatifs

Pour permettre que la rentrée des professeurs et celle des élèves soit effective aux dates indiquées, des travaux préparatoires ont été faits :

- confection des emplois du temps.
- Travaux d'entretien des bâtiments, couverture des livres
- Nettoyage général de la cour.

- Vernissage des bancs et des tableaux.
- Réunion à Mora avec le Délégué Départemental.
- Réunion sectorielle à Maroua avec tous les chefs des établissements secondaires, réunion au cours de laquelle des instructions et des informations par rapport au déroulement de l'année ont été données.
- Les inscriptions elles-mêmes ont débuté le 12 août et avaient lieu tous les jours.
- La rentrée de l'équipe éducative a eu lieu le 26 août avec les professeurs présents, le recrutement des autres enseignants étant en cours. Les travaux de ce jour ont porté sur les passerelles, les conseils d'enseignements et les informations relatives au séminaire de Maroua.
- Du 27 au 29 août, les enseignants des 03 collèges du diocèse se sont retrouvés à Maroua pour un séminaire baptisé "journées diocésaines de pédagogie". Ce séminaire était axé sur le statut de l'enseignant Catholique, les droits et les devoirs de l'enseignant, la préparation et la conduite d'une leçon, la confection des plannings de progression et des projets pédagogiques. Celui-ci était animé par une dizaine d'inspecteurs régionaux de pédagogie, des Coordinateurs diocésains et national du secondaire. Ce furent des journées de travail intense entre collègues.
- Un test de niveau a été proposé aux élèves en provenance des autres établissements. Cette année, très peu de nouveaux candidats extérieurs tout comme il y a eu peu de candidats au concours d'entrée en 6^{ème} en mai dernier. Ceci vient confirmer notre inquiétude exprimée sur la baisse des effectifs dont les raisons sont variées.

-

B- La rentrée elle-même

Elle a effectivement eu lieu le lundi 08 septembre à 7h30. Pour besoin d'organisation elle s'est déroulée en plusieurs étapes. A 7h30, nous avons accueilli les élèves de la 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} pour leur prodiguer des conseils. A 10 h la 3^{ème} et le 2nd cycle ont été accueillis. Cette organisation a permis d'envoyer les élèves dans leur salle de classe, (après avoir écouté nos conseils au préau), avec leur professeur principal se faire expliquer le projet éducatif et le règlement intérieur, poser toutes les questions sur l'organisation du collège, prendre leur emploi du temps, rédiger eux-mêmes la charte de la classe, faire connaissance entre eux... Pour les 6^{ème}, en plus de ce qui a été fait dans toutes

les classes, une ballade guidée leur a été proposée dans l'enceinte de l'établissement. Celle-ci avait pour but de leur faire découvrir les toilettes, les robinets d'eau mis à leur disposition, la bibliothèque, les salles spécialisées (agro-alimentaire, ESF, laboratoire, informatique), les ateliers des passerelles, le jardin scolaire bref toutes ces choses nouvelles pour eux.

Une réunion a été tenue avec tous les nouveaux élèves au collège pour leur prodiguer des conseils relatifs à la vie dans l'établissement, une 2^{ème} réunion a été tenue avec tous les élèves qui habitent autour du collège afin d'organiser ensemble les heures d'étude du soir et une autre réunion avec tous ceux qui souhaitent faire partie de l'équipe du journal du collège "Grandir Ensemble".

Les professeurs principaux se sont retrouvés pour organiser le fonctionnement des différentes classes.

Les animateurs pédagogiques ont organisé une séance de travail pour harmoniser les différents documents et se mettre d'accord sur les méthodes de travail.

La messe solennelle de la rentrée a eu lieu le 14 septembre.

Ce descriptif de la rentrée ayant été fait, il nous paraît important de vous rappeler nos résultats aux différents examens de la session écoulée (II) avant de vous présenter le tableau récapitulatif de nos effectifs pour l'année en cours (III)

II- LES RESULTATS AUX EXAMENS OFFICIELS :

EXAMENS	INSCRITS			PRESENTS			ADMIS			TAUX REUSSITE (%)
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
BEPC ALL	25	09	34	24	09	33	20	05	25	75.75
BEPC ESP	29	19	48	29	19	48	18	11	29	60.41
TOTAL BEPC	54	28	82	53	28	81	38	16	54	66.66
PROB. A4 ALL	14	12	26	14	12	26	08	04	12	46.15
PROB. A4 ESP	16	17	33	16	17	33	06	09	15	45.45
TOTAL PROB. A4	31	29	60	30	29	59	14	13	27	45.77
PROB. D	41	10	51	41	10	51	12	06	18	35.29
BAC A4 ALL	12	01	13	12	01	13	05	01	06	46.15
BAC A4 ESP	12	07	19	12	07	19	05	01	06	31.58
TOTAL BAC A4	24	08	32	24	08	32	10	02	12	37.50
BAC D	29	06	35	29	06	35	19	02	21	60

NB Ces résultats bien qu'étant au dessus des pourcentages régional et national pour certains examens (BEPC,PROBATOIRE et BAC D) ne nous laissent pas indifférents car ils sont en dessous de nos espoirs. Nous avons décidé de trouver un temps pour analyser la situation.

III -LES EFFECTIFS PAR NIVEAU

A la date de la publication du présent rapport (22 septembre), les effectifs se présentent de la manière suivante :

Niveaux	Garçons	Filles	Total
6 ^{èmes}	50	19	69
5 ^{ème} 1	25	16	41
5 ^{ème} 2	19	15	34
4 ^{ème} All	30	05	35
4 ^{ème} Esp	24	10	34
3 ^{ème} All	29	17	46
3 ^{ème} Esp	30	08	38
Total I^{er} cycle	207	90	297
2 ^{nde} (ALL et Esp)	32	14	46
I ^{ère} A4-1	17	18	35
I ^{ère} A4-2	23	12	35
I ^{ère} D	32	02	34
T ^{le} All	14	04	18
T ^{le} Esp	10	11	21
T ^{le} D	20	07	27
Total 2^{ème} cycle	148	68	216
Total I^{er} et 2^{ème} cycle	355	158	513

NB : Comme nous le redoutions en juin dernier(voir rapport de fin d'année), nous constatons une baisse des effectifs cette année. Les raisons de cette baisse sont aussi diverses que variées :refus de reprendre une classe par les élèves qui y sont encouragés par les parents qui les inscrivent dans les lycées publics souvent en classe supérieure avec la même moyenne, difficultés économiques réelles

chez certains élèves ou dans certaines familles, affectation des parents, peur de certains parents extérieurs face à tout ce qu'on entend et voit à la télé ayant trait au Boko Haram...Nous n'espérons plus à cette date d'autres inscriptions.

IV- ACTIVITÉS PEDAGOGIQUES

Toutes les salles de classe et les salles spécialisées (bibliothèque, laboratoire, salles informatique) sont opérationnelles depuis le 15 septembre. Tous les conseils d'enseignement se sont tenus autour des animateurs pédagogiques. Le programme trimestriel des activités pédagogiques a été affiché. Dans les passerelles, les premiers cours ont été consacrés aux nettoyages et à la répartition des élèves par groupe. Les matériels didactiques ayant été distribués, les premiers enseignements ont été dispensés dès le 09 septembre, le 08 septembre étant réservé à l'accueil et à la cérémonie de lancement de la rentrée.

Avant la rentrée, les enseignants des 3 collèges que compte le diocèse ont pris part à un séminaire de pédagogie à Maroua qui leur a permis d'asseoir de bonnes bases d'une meilleure prise en charge pédagogique des jeunes (voir introduction).

V – LISTE DU PERSONNEL

A- Personnel administratif

N°	Noms et prénoms	Diplôme/grade	Discipline de base	Date embauche
01	Etienne ZIKRA MALLA	Principal	Allemand	Sept 1992
02	WILBA Marc	Préfet des études	Philosophie	Sept 2007
03	ABAGA Martin	Surveillant General	Français /Anglais	Sept 1999
04	BOUBA Achimé	Surveillant General	SVT	Sept 2007
05	DAIROU NDONDI	Intendant	DQP Comptab	Oct 2014
06	TULUO CHECHI	Comptable	Informatique	Sept 2012
07	SAVA SOULAT	Secrétaire	Secr. Bureautique	Sept 2012

B- Enseignants

N°	Noms et prénoms	Diplôme/grade	Discipline	Date embauche
01	ADJI Antoine	DIPES I	Français	Sep 1998
02	LTANGA Pascal	BAC D	Maths/SVT	Sep 2014
03	NDJIDDA KOUDJE	Licence	PCT	Sep 2011
04	DJIME ADJAGOUA	BAC A4 ALL	Français /Anglais	Sep 1997
05	DOGZOM METCHELING	DEUG	Maths	Sep 2009
06	HALIROU Pierre	Licence	Hist. /Géo	Sep 2007
07	ALOA Gilbert	BAC A4 ALL	Hist. /Géo	Sep 2014
08	MOUSSA BABA	DIPES I	Hist. /Géo	Sep 2014
09	Sr Philippine	Graduat	Maths/SVT	Sep 2013
10	Sr FIDELINE	Licence	Français	Sep 2010
11	TOH SANG Félix	GEE AL	Anglais	Sep 2004
12	WOULDATA Silvanus	Master	SVT	Janv 2009
13	YAMSINA Augustin	Licence	Maths	Sep 2010
14	OUSMANE Gilbert	Maîtrise	Anglais	Sep 2012
15	GUEDANA Benjamin	BAC C	PCT	Sep 2012
16	DANAMOU JACOB	DIPES I	Allemand	Sep 2014
17	KWASTAK SHELLEY	DIPES I	Espagnol	Sep 2007
18	TCHIDEME	Licence	Français	Sep 2012
19	NAOUWA Eric Pascal	DIPES I	Informatique	Sep 2013
20	DJORYANG DOURWE	MEPS	EPS	Sep 2014
21	NGUIZIYE BIBIANE	CEPE	ESF	Sep 2002
22	KADANGA KAMBA	BEPC	ESF	Sep
23				
24				

C- Personnel d'appui

01	ADOUKARA VIKRE	Manœuvre	Sep 1997
02	BANANA	Manœuvre	Sep 1997
03	BOUBA NGLEOU	Gardien	Sep 2002
04	KADEMBEYE WAGAI	Gardien	Sep 1992
05	LITINE TELEMKE	Manœuvre	Sep 1997
06	TETEZE POURTCHOU	Gardien	Sep 2002
07	ABAKOUROU	Jardinier	Sep 2011
08	MBOURTE	ESF	APEEC
09	Mme ATSAKA	ESF	APEEC
10	SAMTOUAI KAMBA	Jardinier	Sep 2013
11	Mme NEHEMIE BATA	ESF	APEEC
12	DAGREGA EMMANUEL	BIBLIOTHEQUE	Sep 2012

Quelques difficultés ont émaillé le bon déroulement de la rentrée à savoir :

La coupure d'électricité qui a duré 3 semaines (soit une semaine avant la rentrée et 2 semaines après) et qui était due à la brûlure d'un poteau électrique conduisant l'électricité au collège. Cet incident a également endommagé quelques ordinateurs (secrétariat, salle info, bibliothèque...)

De nombreux cas de paludisme autant chez les enseignants que les élèves en ce début d'année scolaire. C'est une situation générale actuellement dans la région.

La difficulté de trouver de nouveaux enseignants en remplacement de ceux qui sont partis et ceci dans certaines disciplines (Maths, allemand, EPS, Histoire/géo) Actuellement l'équipe est entrain de se compléter progressivement. Cette situation trouvera progressivement des solutions avec le retour des jeunes envoyés en formation dans certaines écoles comme c'est le cas cette année du professeur d'espagnol qui a terminé sa formation et a rejoint l'équipe à la rentrée.

Avec la fermeture des frontières, l'activité économique est bloquée. Il a été impossible de se ravitailler en tissu pour la confection des tenues de classe. Nous avons dû commander le nécessaire de Douala à un prix plus élevé. Ce problème mérite une concertation avec l'Association des parents d'élèves, principal bénéficiaire de nos démarches pour la tenue de classe au profit de leur progéniture à un prix raisonnable. Il en est de même pour le ravitaillement en fournitures scolaires et même de bureau suite aux blocages observés au port de Douala.

L'augmentation de 5% du salaire des fonctionnaires civils et des militaires a entraîné une augmentation de tous les prix sur le marché et a fait naître un mécontentement chez le personnel qui réclame « un geste » pour amortir le coût de la vie.

La psychose de la secte islamiste Boko Haram plane toujours et limite les mouvements des personnes et des biens.

Le retrait de certains bailleurs de fonds du diocèse va avoir une influence négative sur le financement de certaines activités et de certaines structures diocésaines.

L'instabilité de la documentation au programme suite à l'introduction de l'APC(Approche Pédagogique par Compétences) et même l'inexistence de la documentation appropriée.